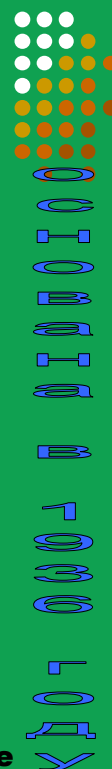


МОУ СОШ № 2 г. Зернограда



Проблема школы:

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.



**Публичный доклад
директора МОУ СОШ № 2
г. Зернограда
Лифоревой Л.С.
по итогам 2010-2011
учебного года**

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства». На основе анализа за прошлый год были определены следующие задачи:

- формирование в школе образовательной среды, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации;
- создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса;
- переориентация работы учителей на педагогическую поддержку школьников в соответствии с их возможностями.

Ведущая цель школы – создание условий личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

МОУ СОШ №2 г. Зернограда призвана создать все необходимые условия для развития творческого потенциала учащихся, дать детям качественные знания в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников, которые работали бы на дальнейшее развитие и формирование духовно-нравственного облика ребенка, соответствующего лучшим образцам общечеловеческой культуры.

Согласно Концепции модернизации Российского образования школа ставит перед собой и задачу дифференциации образования и обучения учащихся, что необходимо выпускнику для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для

воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Образовательная политика школы направлена на разработку и реализацию эффективной образовательной политики школы как социальной политики города, района; обновление содержания образования, повышения его качества, доступности и воспитывающего потенциала; совершенствование содержания образования на основе его соответствия современным тенденциям; внедрение информационно-коммуникационных технологий; обеспечение условий для профессионального и личного роста кадров системы образования; обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей; активизация воспитательной работы, адекватно существующим и вновь возникающим проблемам; созданием организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в сфере образования.

Наши достижения и успехи в 2010-2011 учебном году

Всего по школе на начало года 682 учащихся, на конец – 665 человека, выбыло – 40 уч-ся, за пределы района – 20, прибыло – 23, выведенных -1.

Н/а 1 кл. –80 человек, 5 уч-ся по пропускам, 1 учащаяся 1 класса – по заключению ПМПК, по болезни не аттестованных нет.

Отличников – 65 чел. (11%)

Хорошистов – 172 чел. (41%)

Не успевают – 5 чел.

- по 1 предмету - 4
- по 2 предметам – 0
- по 3 и более - 1

Таким образом, освоение базового содержания учебных программ составило 98% при качестве обученности 52%. По сравнению с итогами прошлого учебного года успеваемость составила такой же показатель, а качество выросло на 10% . Значительно увеличилось число учеников с одной «4» - с 6 до 19 человек, сохранилось число учеников с одной тройкой и

составило 16 человек (2%). Это свидетельствует о недостаточном использовании резерва повышения качества обученности, о чем неоднократно ранее поднимался вопрос в ходе анализа работы школы.



Обновление содержания образования

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

На начало 2010-2011 учебного года школа представляет собой одно из самых многочисленных образовательных учреждений района - 682 учащихся **в 25 классах**-комплектах. Школа обеспечивает детям равные стартовые возможности. На протяжении 8 лет работает школа выходного дня «Искорка», способствующая успешной адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям. Благодаря деятельности «Искорки» мы стабильно набираем не менее 2-х первых классов.

Важное значение придаём содержанию образования. Обучение в школе на первой ступени организовано по системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостные восприятия картины мира. Младшие школьники осваивают умение учиться, у них формируется мотивация к дальнейшему обучению. За счет вариативной части учебного плана введены часы информатики во 2-4 классах, курс «Я гражданин России»

в 4 «Б», 4 «В» классах, а в 4 «А» - экономика. Региональный компонент в учебном плане начальных классов представлен курсом «Доноведение».

На второй ступени осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности.

При проработке содержательного наполнения учебного плана, а именно предметного наполнения предпрофиля, профиля исходим из потребностей учащихся, родителей и рынка труда (профессионального образования), учитываем качество базы школы в плане удовлетворения заказа, зрелость и профессионализм педагогов, их готовность к работе на предпрофильном и профильном уровне. В учебный план второй ступени за счёт регионального компонента и компонента ОУ введены учебные предметы: информатика в 5-7 классах, граждановедение в 5 классах, краеведение в 6 классах, основы православной культуры в 8 классах, черчение в 9 классах. Учебный план второй ступени обучения представляет собой фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, реализацию которого обеспечивает достаточная материальная база и кадровый потенциал.

На третьей ступени школа наряду с универсальным (10 «А», 11 «Б» классы) выделяет профиль - физико-математический (11 «А» класс). С целью реализации вариативной части учебного плана и выполнения приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.07. 2010 г № 628 « Об утверждении списка пилотных учебных заведений для внедрения обучающей программы по основам малого предпринимательства» учебные предметы «Экономика» (0,5 часа) и «Право» (0,5 часа) в 11 «Б» классе изучаются в курсе «Основы предпринимательства» (1 час).

Учебный план третьей ступени обучения обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, способствует их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2010-2011 учебном году в школе была организована работа по профессиональной ориентации обучающихся. Целью профориентационной работы является подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Так, профессиональное просвещение учащихся включало в себя встречи с представителями учебных заведений, рассказы о профессиях, экскурсии на предприятия и т. д. В течение учебного года проводились тематические классные часы, на которых родители рассказывали о различных профессиях. Проводились встречи с представителями различных учебных заведений, как г. Зернограда, так и области (ДГТУ, ЮРГТУ, ПЛ-92, РИПК, РКСИ, АЧГАА и др.). С учащимися 9-11 классов школы встречались представители центра занятости населения с рассказом о рабочих местах города. Проводились экскурсии в пожарную часть для учащихся 6- 9 классов, в ГОУ НПО ПЛ-92 и Зерноградский педколледж для учащихся 9 классов, АЧГАА для учащихся 9-11 классов.

Проведенная работа способствовала формированию у учащихся общих сведений о профессиях народного хозяйства, содержании и характере трудовой деятельности, условиях работы, общих и специальных знаниях, необходимых для получения той или иной профессии, системе подготовки к ней, путях её получения, системе профессиональной подготовки.

Состояние знаний, умений и навыков учащихся

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педколлектива по обучению учащихся.

- Входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе

повторения. Входной контроль проводился в виде административных контрольных работ по предметам образовательных областей «филология», «обществознание», «математика», «естествознание» во 2 – 11 классах. Анализ итогов входного контроля рассмотрен на методических объединениях учителей – предметников.

- Промежуточный контроль (по четвертям), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества обучения.
- Промежуточная аттестация своей основной целью носила определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты мониторинга. Для определения уровня ЗУН использовались тексты заданий, разработанные школьными методическими службами.

Анализ достижений обучающихся за 2010-2011 учебный год

Образовательная область	Предмет		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
			кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
Филология	Русский язык	КО %	71	59	66	60	59	59	36	57	64	69	60
		УО %	100	100	100	100	97	98	95	100	100	100	99
		Ср. балл	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,5	3,7	3,6	3,8	3,7
		Посещено уроков	16	6	14	4	5	5	2	7	1	3	63
	Литература	КО %	80	81	88	87	68	81	53	74	82	75	77
		УО %	100	100	100	100	97	98	95	100	100	100	99
		Ср. балл	4,1	4,1	4,3	4,3	3,8	4,0	3,7	4,1	4,0	4,0	4,0
		Посещено уроков	12	7	13	5	4	1				2	44
	Иностранные языки (англ., нем...)	КО %		72	91	68	60	66	51	66	73	78	69
		УО %		100	100	100	97	98	93	100	100	100	99
		Ср. балл		4,1	4,0	3,9	3,8	3,9	3,6	4,0	3,6	4,0	3,9
		Посещено уроков	12	2	9	7	8	2	1	2	2		45
		КО %	76	59	70	62	60	52	40	46	46	66	58

Математика	Алгебра	УО %	100	100	100	100	97	96	95	100	96	100	98	
		Ср. балл	4,1	3,7	3,8	3,8	3,8	3,6	3,5	3,6	3,5	3,8	3,7	
		Посещен о уроков	14	10	16	5	3	2	1	5	3	4	63	
	Геометрия	КО %						50	38	51	42	64	49	
		УО %						98	95	100	100	100	99	
		Ср. балл						3,6	3,4	3,7	3,5	3,8	3,6	
		Посещен о уроков							2	3	2	2	9	
	Информати ка	КО %		59	74			61	71	59	61	65	64	
		УО %		100	100			98	95	100	100	100	99	
		Ср. балл		3,9	4,0			3,7	3,9	3,8	3,7	3,9	3,8	
		Посещен о уроков			3	2	1	1	1	1	2	2	13	
	Естествозна ние	Биология (Окружающ ий мир, природовед.)	КО %	84	72	84	82	76	63	45	48	64	81	70
УО %			100	100	100	100	97	98	98	100	100	100	99	
Ср. балл			4,2	4,1	4,1	4,1	3,8	3,7	3,5	3,6	3,8	4,2	3,9	
Посещен о уроков				2	11	3	4	3	2	2	3	3	33	
Физика		КО %						55	33	41	46	63	48	
		УО %						98	98	100	100	100	99	
		Ср. балл						3,7	3,4	3,5	3,5	3,7	3,6	
		Посещен о уроков							2	1	3	6	12	
Химия		КО %							31	44	46	71	48	
		УО %							98	100	100	100	99	
		Ср. балл							3,4	3,7	3,6	4,0	3,7	
		Посещен о уроков							1	2	7	5	15	
Обществен ные науки		История	КО %				83	71	77	51	76	92	78	75
			УО %				100	97	98	95	100	100	100	98
			Ср. балл				4,0	3,9	3,9	3,6	4,0	4,5	3,9	3,9
			Посещен о уроков				3	3	1	2	3	1	1	14
	Обществен ные науки	КО %				91	71	84	71	76	92	88	82	
		УО %				100	97	98	95	100	100	100	98	
		Ср. балл				4,4	3,9	4,3	4,0	4,0	4,5	4,2	4,2	
		Посещен о уроков						2	3	1	2	3	11	
	География	КО %					78	80	62	59	74	82	72	
		УО %					97	98	95	100	100	100	98	
		Ср. балл					3,9	3,9	3,6	3,7	3,8	4,1	3,8	
		Посещен					1	2		1	1		5	

	Экономика	о уроков											
		КО %											
		УО %											
		Ср. балл											
		Посещен о уроков											
Физкультура	Физическая культура	КО %	100	100	99	100	96	98	88	89	100	100	97
		УО %	100	100	100	100	97	98	93	100	100	100	99
		Ср. балл	4,7	4,7	4,7	4,5	4,8	4,0	4,0	4,5	4,5	4,5	4,5
		Посещен о уроков			2	1				1	1		5
	ОБЖ	КО %							98		100	100	99
		УО %							98		100	100	99
		Ср. балл							4,5		4,7	4,7	4,6
		Посещен о уроков									1		1
Искусство	Музыка	КО %	98	83	95	96	95	87					92
		УО %	100	100	100	100	97	98					99
		Ср. балл	4,4	4,3	4,6	4,6	4,5	4,4					4,5
		Посещен о уроков			2	1	1						4
	ИЗО	КО %	99	97	97	96	96	97	71				93
		УО %	100	100	100	100	97	98	95				98
		Ср. балл	4,6	4,5	4,7	4,4	4,4	4,4	4,1				4,4
		Посещен о уроков				1							1
Технология	Технология	КО %	96	95	96	85	84	98	95	98	95	94	94
		УО %	100	100	100	100	97	98	97	100	100	100	99
		Ср. балл	4,5	4,3	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
		Посещен о уроков				2					4		6
	Черчение	КО %								56			56
		УО %								100			100
		Ср. балл								3,8			3,8
		Посещен о уроков								1			1

Итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, документами о проведении итоговой аттестации регионального Министерства образования. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден методическим советом школы, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были подготовлены стенды в соответствии с инструкциями. Из 59-

ти учащихся 9-х классов к итоговой аттестации допущены 59 учащихся. Учащиеся 9 «А», «Б» классов (58 человек) в этом учебном году участвовали в сдаче экзаменов по русскому языку и алгебре в новой форме.

**Информация о результатах участия выпускников 9 классов
в новой форме государственной (итоговой) аттестации**

по математике

№ п/п	ОУ	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
1	МОУ СОШ №2	58	-	-	9	16	23	40	26	44

по русскому языку

№ п/п	ОУ	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во выпуск-ов	%	Кол-во выпуск-ов	%	Кол-во выпуск-ов	%	Кол-во выпуск-ов	%
1	МОУ СОШ №2	58	-	-	12	20	29	50	17	30

**Информация соотношений годовых отметок и отметок,
полученных выпускниками 9 классов на экзаменах по новой форме в
2011 году**

по математике

ОУ	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
МОУ СОШ № 2	9 «А»	-	-	15	16	-
	9 «Б»	-	-	4	23	2
	Итого	-	-	19	39	2

по русскому языку

ОУ	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
МОУ СОШ № 2	9 «А»	3	-	17	11	-
	9 «Б»	3	-	10	14	-
	Итого	6	-	27	25	-

Учащиеся 9 «Б» класса Чужикова Анна Владимировна сдавала экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние здоровья. Экзамены ее успешно сданы.

Экзамены по выбору экзамены выпускники 9-х классов сдавали по билетам.

Сравнительная таблица уровня освоения общеобразовательных программ выпускниками 9 классов в 2010-2011 учебном году

Предметы	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Биология	4	100	4	100	-	-	4	100	4	100	-	-	4	100	4	100	-	-
Геометрия	6	100	6	100	-	-	6	100	6	100	-	-	6	100	6	100	-	-
Литерат	7	100	7	100	-	-	7	100	7	100	-	-	7	100	7	100	-	-
Общество	43	100	29	67	-	-	43	100	29	67	-	-	43	100	29	67	-	-
Физика	8	100	8	100	-	-	8	100	4	100	8	100	8	100	4	100	8	100
География	12	100	5	41	-	-	12	100	7	58	-	-	12	100	7	58	-	-
Химия	7	100	7	100	-	-	7	100	7	100	-	-	7	100	7	100	-	-
История	8	100	4	50	-	-	8	100	5	63	-	-	8	100	5	63	-	-
Информатика	21	100	14	66	-	-	21	100	18	85	-	-	21	100	18	85	-	-

Сравнительная таблица уровня освоения общеобразовательных программ выпускниками 9 классов в 2010-2011 учебном году

Предметы	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Литература	6	85	1	15	-	-
Геометрия	5	84	-	-	1	16
Обществознание	37	86	5	11	1	3
Физика	7	87	1	13	-	-
География	8	67	4	33	-	-
Химия	5	72	2	28	-	-
История	7	88	1	12	-	-
Биология	4	100	-	-	-	-
История	4	100	-	-	-	-
Информатика	12	57	9	43	-	-

Следует отметить, что результаты всех экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее. Шесть девятиклассников получили аттестат особого образца.

Из 49 учащихся 11-х классов к экзаменам были допущены все. Все учащиеся преодолели порог по русскому языку и математике. Выпускница 11 «Б» класса Вересова Екатерина по русскому языку набрала 95 баллов, а по

математике – 82 балла (второй результат в районе). Участие выпускников 11 классов в сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ приведено в таблице.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Количество выпускников						
		МОУ СОШ № 2, 2011г.		Учреждений НПО 2011 г, участ-х в ЕГЭ	СПО 2011г., участ-х в ЕГЭ	Прошлых лет, участ-х в ЕГЭ		
		Всего	Участ-х в ЕГЭ			МОУ СОШ № 2 2010г.	НПО	СПО
1.	Русский язык	49	49	-	-	32	-	-
2.	Литература	49	4	-	-	2	-	-
3.	Английский язык	49	5	-	-	2	-	-
4.	Алгебра и начала анализа	49	49	-	-	32	-	-
5.	Информатика	49	1	-	-	3	-	-
6.	История	49	7	-	-	2	-	-
7.	Обществознание	49	25	-	-	17	-	-
8.	География	49	5	-	-	-	-	-
9.	Физика	49	36	-	-	13	-	-
10.	Химия	49	7	-	-	2	-	-
11.	Биология	49	9	-	-	5	-	-
	Итого:	539	197	-	-	110	-	-

Из числа выпускников 11 класса

Вересова Екатерина награждена золотой медалью

Стебленко Александра - серебряной медалью.



Вересова
Екатерина



Стебленко
Александра

Работа с одаренными детьми

Система поддержки талантливых детей - одно из ключевых направлений работы школы. Разработана программа «Одаренные дети», которая принята педагогическим советом школы (протокол №10 от 30.08.2010г.) и утверждена директором школы. В программе обозначены принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми, поставлены цели и задачи. Первая цель – выявление одарённых детей. Другая цель – создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. На основе аналитической и диагностической работы сформирован банк одаренных детей. В 2010-2011 уч. г. в его составе 64 человека. Из них в 1-4 классах - 8 чел., в 5-9 классах – 45 чел., в 10-11 классах - 11 чел.

В школе используются следующие формы и методы работы с одаренными детьми:

- курсы: «Доноведение», «Экономика», «Я-гражданин России» - для уч-ся 1-4 классов; «Физическая культура (интеграция с ОБЖ)», «Краеведение», «Компьютер – мой друг», «Химия на каждый день», «Основы православной культуры», «Решение задач по математике», «Черчение», «Сложные задачи и техника их решения», «Русский язык», «Решение задач по физике», «Решение задач по химии», «Клетка и ее биологические особенности», «Технология изготовления швейных изделий» - для уч-ся 5-10 классов.

- кружки:

№	Название кружка	Ф.И.О. рук.	Кол-во детей	Класс	Кол-во ч.
1.	«Школа безопасности».	Строева И. Ф.	20-30	8-11	3
2.	«Мой выбор».	Цуканова Т.В.	15-20	10-11	2
3.	«Бисероплетение»	Китай-Гора Э. С.	10-15	5-7	1
4.	«Вещества и их свойства»	Молякова Н.Е	15-20	8-11	2
5.	«Живая планета»	Гордеева Л. Н.	15-20	1-4	2
6.	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Китай-Гора Э. С.	10-15	1-4	1
7.	«Музыкальный калейдоскоп»	Слесаренко С. В.	20-25	5-8	2

8.	«Техническое творчество» (фото, видео)	Сапунов А. И.	15	9-11	1
9.	«Волшебство химии»	Гданская А.В.	15-20	9-11	2
10.	«Художественное слово»	Орлова Н.А.	10-15	5	1
11.	«Мир творчества»	Ксёэнз С. В.	15-20	9-11	2
12.	«Театр школьных миниатюр»	Городничая А.А.	15-20	8-9	2
13.	ЮИД	Дурнин Е. Д.	10-15	6-8	2
14.	ДЮП	Дурнин Е. Д.	15	8-10	1
15.	«Хозяюшка»	ДмитриченковаН	10-15	11	1
16.	«Студия арт-дизайна»	Силкина С.В.	15-20	8-11	2

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 334 человек, что на 125 человека больше, чем в предыдущем учебном году. В классных турах приняли участие все желающие ученики. В школьном туре - занявшие призовые места и желающие участвовать в интеллектуальном марафоне.

Сведения о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебный год

Предмет	Количество участников						
	Школьный тур						
	6	7	8	9	10	11	всего
Математика			9	7	7	10	33
Физика			7	6	3	7	23
Химия				10	4	9	23
Биология				4	4	5	13
Экология				4	4	4	12
Информатика				9	7	7	29
Русский язык				5	6	6	17
Литература				4	3	6	13
Английский язык				12	4	9	26
География				9	7	12	36
История				5	4	9	18
Обществознание				7	10	9	26
Физическая культура				3	2	3	8
МХК				3	4	3	10
ОБЖ				8	2	9	19
Технология				11	8	9	28

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады

ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	предмет	класс	Ф.И. ученика	место	Ф.И.О. учителя
1.	биология	11	Вересова Екатерина	призёр	Лестева Д.М.
		10	Куцова Виктория	призёр	
2.	история	11	Дубина Анастасия	призёр	Цуканова Т.В.
		10	Куцова Виктория	призёр	Цуканова Т.В.
		9	Синельщикова Мария	призёр	Дмитриева Е.Г.
3.	экология	11	Вересова Екатерина	победитель	Лестева Д.М.
4.	информатике	11	Вересова Екатерина	призёр	Сумина Ю.А.
5.	технология	11	Слабунов Роман	призёр	Дурнин Е.Д.

Всего 13 призовых мест, из них 2 победителя, 11 призёров.

Призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии стала Вересова Е., а также она стала призёром регионального тура олимпиады по избирательному праву среди школьников.

Приняли участие 4 человека в олимпиаде по химии среди школьников 8 классов на химическом факультете Южного федерального университета, в церемонии награждения по итогам региональной предметной олимпиады была приглашена Головина Диана, учащаяся 8 «А» класса. Участвовали в финальном этапе фестиваля юных математиков следующие обучающиеся: Головина Д.(8«Б»), Куцова В.(10 «А»), Стебленко А.(11«Б»).

Итоги предметных олимпиад обучающихся 4-8 классов

№	предмет	класс	Ф.И. ученика	место	Ф.И.О. учителя
1.	Математика	4	Руднев Д.	2	Михайлова И.Г
2.	Русский язык	4	Кудрин М.	3	Золотухина Т.Е.
3.	Математика	6	Мищенко А.	2	Кочетова Н.С.

Школа принимает участие в Молодёжных предметных чемпионатах, проводимых НП «Центр развития одарённости»:

- география – 21 человек
- химия – 12 человек
- биологии – 4 человека

- математика – 53 человека
- обществознание – 20 человек
- английский язык – 13 человек
- история – 11 человек
- физика – 8 человек
- «Старт» - 95 человек

Всего 237 учащихся.

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 136 учащихся школы: 2-4 кл. – 106 чел., 5-6 кл. – 13 чел., 7 кл. – 3 чел., 9-11 кл. – 14 чел.

Во всероссийском конкурсе «Инфознайка» приняли участие 133 учащихся: 1-2 кл. – 28 чел., 3-4кл.- 40чел., 5-7 кл.-30 чел., 8-9кл. -13 чел., 10-11кл. – 22 чел.

В первом туре IX Всероссийского интеллектуального марафона учеников - занковцев участвовали 19 учащихся начальной школы (1 место - Руднев Д., 2 место – Бородина И., 3 место – Шелестова С.)

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах:

- в районном этапе VI областного этногеографического конкурса «Славен Дон» были признаны призёрами в номинации «Эколого-краеведческие путеводители» «Наш любимый Зерноградский район» Стрельцова О., Чернов Д., Шеленко К., Степаниденко А., Гак С., Рассказова А., Горшкова К., Чернявская В.;
- в международном этапе детского экологического форума «Зелёная планета», лауреатом которого стала обучающаяся 11 «Б» класса Стебленко Александра.
- Районный конкурс сочинений «Если бы депутатом выбрали меня» Вересова Екатерина (11б), Гимгина Анна (10 А) в номинации «Надежда России».
- Вересова Е. стала участницей 3 тура этапа конкурса «Знаток Конституции и избирательного права в 2010 году», в котором участвовали 150 учащихся 8 – 11 классов.

- Активное участие принимали в городском конкурсе «Я – будущий мэр города» Вересова Е., Скаляух Л., Марадудина В., Кушнарёв И.
- Приняли участие в областном конкурсе «Мой любимый учитель» 28 человек.
- В конкурсе «Лучший урок письма -2011» победителями и призерами являются учащиеся 4 «Б» Дутенко М. - 3 место, 4 «В» Желяева Д. - 2 место, 4 «В» Шелестова С. -1 место, 8 «Б» Будник М - 3 место.
- Ученик 4 «Б» класса Руднев Д. принял участие во Всероссийском фестивале творческих работ учащихся «Портфолио», проводимом издательским домом «Первое сентября».
- Приняли участие в конкурсе изделий и поделок из вторичных ресурсов «Продли жизнь» Джумакова А., Дмитриев А., Рассказова А., работы которых заняли призовые места в муниципальном туре и были направлены на региональный тур конкурса.
- Прядкин Г., Семененко Д. награждены дипломами I степени по итогам районной (осенней) сессии ДАНЮИ, обладателями дипломов 2 степени стали Дейнеко Д., Жукова Е., Черпакова А., Головки А., Дмитриев А., Скулова А., Сарычева Т., Ласько Ю.
- По итогам весенней сессии ДАНЮИ участники были награждены дипломами Руднев Д. (победитель), Мироненко Н.(призер), Чубарина Ю. (призер), Дикий А.и Крушельницкий Д.(победители), Рассказова А. (победитель), Васильченко М.(призер), Смыков К.(призер), Кобзева О.(победитель), Кривич Л. (призер), Деточенко Е.(призер)
- Активное участие ребята приняли в декаде толерантности и декаде правовых знаний, классными коллективами предоставлены фотоотчёты.
- Приняли участие в районной конференции – конкурсе «Космонавтика сегодня и завтра»: 1 место в конкурсе рисунков «Человек и космос» заняла Стебленко А. (уч-ся 11Б класса), 1 место в викторине «Космонавтика».
- В городских соревнованиях по футболу команда школы заняла – 3 место. В городских соревнованиях по настольному теннису - 1 место, в районном чемпионате по настольному теннису – 8 место. Приняли активное участие в

районном легкоатлетическом кроссе общекомандное 14 место, Парпуц А.-1 место, Ганзюк А. - 3 место, в областных соревнованиях по л/а кроссу общекомандное 1 место, Ганзюк А.- 1 место, Парпуц А.– 3 место, в легкоатлетическом кроссе 1000м «Освобождение»:

Парпуц А. – 1 место, Ганзюк А. -2 место, Деулин Д. – 3 место. В городском турнире по шахматам – 2 командное место, личные места: Лещук И. - 1, Ивченко Р., Извозчиков А., Дмитриев А., Горбатюк А. – 2. В районном турнире по шахматам 1 командное место, личное Лещук И.– 3 место.

В мини-футболе: (1998-1999 г.р.) - 2 общее место, (1996-1997 г.р.) – 7 место.

Открытый чемпионат по баскетболу – 4 общее место, городская зона по баскетболу (юноши) - 3 место, (девушки) – 4 место.

В областном соревновании «Школа безопасности» - 2 и 4 общее место, «Безопасное колесо» - 1 и 3 место.

В городских соревнованиях «Шиповка юных» четырёхборье - 2, 4 и 5 места.

В военно-спортивной игре – 5 место.

В соревнованиях «Кожаный мяч» - 3 место.

В открытом первенстве г. Ростова-на-Дону по вольной борьбе Копейкин Д., Скирда И., Гусейналиев Э.

Всего за год приняли участие 231 учащийся в 26 спортивных соревнованиях.

В течение года обеспечивались условия для систематического повышения мастерства учителей, формировался банк диагностических методик определения познавательных способностей детей, проводились индивидуальные консультации для родителей и учащихся по вопросам критериев и показателей одаренности. На протяжении всего года проводились индивидуальные занятия с учениками, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учению, велась работа кружков, постоянное участие в районных конкурсах.

Кадровый состав школы

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении учащихся: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляют 51 педагог, из них 35 педагогов (что составляет 69%) имеют высшую и первую квалификационные категории.



С высшим образованием 80% учителей, 20% - учителя со средне-специальным образованием, обучающиеся в педагогических ВУЗах.

Три учителя - победители конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Заслуженный учитель РФ – Гавриленко Л. Ф.

Отличник народного просвещения – Лифорева Л. С., Лестева Д. М., Гавриленко Л. Ф., Халина Н. И., Кузьменко Л. Н.

Почетный работник народного образования – Терентьева З. Р., Саранча Г. С., Руднева Е.Б.

Учителя школы являются активными участниками областных конкурсов учебно-методических пособий и лучших учителей Дона. Постоянно принимаем участие в профессиональных конкурсах. Педагогическое мастерство учителя школы подтверждают участием в семинарах, организуя мастер-классы для педагогов города и района.



В нашем учебном заведении имеется психолого-педагогическая и логопедическая служба сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе обеспечивающая нормальное развитие детей (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Кабинет обеспечен техническими средствами, мебелью и имеет интерьер, способствующий гармонизации психофизиологического состояния сотрудников и его посетителей.



Специалистами психолого–логопедической службы для улучшения учебного процесса разрабатываются методические рекомендации по коррекции учащихся имеющих отклонение от нормы развития.

Педагог-психолог работает над задачами – предупреждения возникновения проблем развития ребенка;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (при учебных трудностях, при выборе образовательного и профессиональных маршрутов, при проблемах во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями);

- развитие психолого – педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для этой работы специалистом используются:

- комплексные диагностики;
- коррекционно – развивающие занятия;

- консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса;
- экспертная деятельность по определению и корректировке индивидуального образовательного маршрута;
- социально – диспетчерская деятельность (в рамках взаимодействия отдельных специалистов и служб помощи ребёнку и его семье).

Для более быстрой и динамичной помощи используются технические средства (компьютер, магнитофон) и дополнительные методы коррекционной педагогики, такие как: имаготерапия, поведенческая терапия, пескотерапия, музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия, тренинговые упражнения.

Задачи, которые реализует учитель логопед в учебном процессе это:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) школьников - логопатов.

Для реализации поставленных задач учитель - логопед использует – комплексную диагностику;

- коррекционно - развивающие занятия;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса по коррекционно - развивающей работе с детьми имеющими нарушения речи;

Для более эффективного достижения поставленных задач учитель – логопед использует в своей работе взаимосвязь с учителем начальной школы, психологом, родителями, воспитателем групп продленного дня, логопедами дошкольных образовательных учреждений. В своей логопедической работе логопед применяет кроме основных традиционных методов работы и нетрадиционные методы в коррекционной педагогике, такие как: музыкотерапия, психогимнастика, уриколотерапия, точечный массаж.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная система рассматривается, как целостный социально-педагогический комплекс, как целостная динамическая система, образующим фактором которой является социализация подрастающего поколения. Воспитательная работа в школе в отчетном учебном году осуществлялась в соответствии с данной Программой «Личность будущего» и ежегодными классными планами работы. Основными направлениями реализации воспитательного процесса являлись :

1. Нравственно-эстетическое;
2. Гражданско-патриотическое;
3. Экологическое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Трудовое;
6. Работа с родителями.

Воспитательная работа школы была нацелена на создание условий для формирования у учащихся социальной мобильности, креативности, развития интеллектуального потенциала личности учащихся. Значительная роль в решении поставленных задач отводилась работе МО классных руководителей. На его заседаниях рассматривались проблемы обучения и воспитания детей и подростков, выработывались рекомендации по их преодолению.

Достижению поставленной в школьном плане цели способствовало проведение с учащимися целого ряда внеклассных мероприятий - классных часов различной тематики («Здоровье дороже всего», «Чтоб память была постоянной...», «Мама – мое солнышко!» и др.), школьных и районных конкурсов художественного и спортивного направления, школьных и общегородских праздников. Проведение традиционных мероприятий: торжественных линеек, посвященных Дню знаний и Последнему звонку, для учащихся 1-х классов - ознакомительных экскурсии «Здравствуй, школа», праздников «День учителя». «День Защитника Отечества», «День матери»,

Новогодних утренников и вечеров, месячников «Дорога и дети», декады толерантности, декады Мужества помогли осуществлению нравственно-эстетического и патриотического воспитания учащихся.

Формированию навыков социальной мобильности у учащихся нашей школы способствует система школьного самоуправления. Третий год она представлена детским объединением Школьная Ассоциация нового самоуправления – ШАНС. В этом учебном году Совет школьного самоуправления выступил с инициативой о проведении конкурсной программы «Мисс и мистер школы».

С большим энтузиазмом в прошедшем учебном году классные руководители и классные коллективы 9-11 классов приняли участие в школьном конкурсе «Ученик года».

2010-2011 учебный год был насыщен проведением конкурсов, соревнований и акций разного уровня и направлений. Развитию нравственных качеств у обучающихся способствовали акции «Поделись улыбкою своей!», «Хороши малыши», «Веселая переменка», «Голубь мира». Весело и интересно прошла акция «Веселая переменка», целью которой было увлечение играми учеников 1-2 классов на переменах, укрепление связи поколений школьников.



Патриотические качества воспитывали акции «Памятник», «Ветеран живет рядом!», «Чистый город-наш!», участие старшеклассников в праздновании Дня освобождения Зернограда и Дня Победы, Дня города – 1 Мая.

Много нового и интересного представили классные коллективы 5-8 классов на конкурс «Алло! Мы ищем таланты».

Итогом спортивных состязаний этого года стали:

- Безопасное колесо - 3-е место;
- Школа безопасности - 3-е место, старшая группа;
- конкурс «Поющие знаки»- 3 место;
- соревнования по легкой атлетике- 2 место;
- соревнования , по баскетболу, городской - 2-е место;
- соревнования по шахматам, городской - 3-е место .
- Шиповка юных- 2 место - мл.группа, 4 место – старшая.
- военно-спортивная игра «Орленок» - 5 место.

Воспитательный процесс в школе находится в тесной взаимосвязи с семьей. В этом учебном году осуществлялась работа с родителями через проведение общешкольных («Адаптация к школьной жизни», «Подготовка и проведение итоговой аттестации 9-11 классов» и др.) и классных родительских собраний (посетило более 65%), заседаний родительских комитетов. 56% родителей стали активными помощниками классных руководителей в организации внеклассных мероприятий. Важную роль в организации учебного и воспитательного процесса играл общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы. В состав Управляющего совета входили не только родители, но и ученики- лидеры детского объединения ШАНС.

В течение года велась работа классными руководителями, педагогом– психологом и социальным педагогом с представителями «трудных семей» согласно плана работы с трудными подростками и неблагополучными семьями, а также плана работы по предупреждению правонарушений среди

подростков. Проведен учет ребят из неблагополучных семей. Главным направлением в работе с «трудными» остается индивидуальная работа. Диагностируя семьи, педагогический коллектив ставил своей целью выявления воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления. И здесь помощь родителям и учащимся оказывал Совет профилактики. В прошедшем учебном году на Совете профилактики было заслушано 26 учащихся с родителями. Все эти учащиеся находились на особом контроле педагогического коллектива и администрации школы.

В 2007 году в школе произведён капитальный ремонт. После него внешний и внутренний облик школы кардинально изменился, что создаёт комфортные условия для обучения детей и их эстетического развития.



Значительно пополнилась материально-техническая база. В школе 46 компьютеров, имеется 2 компьютерных класса. 26 компьютеров объединены в школьную локальную сеть. Имеется доступ к сети Интернет на 25 компьютерах. Активно используются ресурсы кабинетов биологии, географии, русского языка. Почти в каждом учебном кабинете установлено

мультимедийное оборудование, в кабинете физики, математики установлена интерактивная доска, на которой имеют возможность работать и другие учителя школы. Всё это позволяет проводить уроки на высоком методическом и современном уровне. Школьная библиотека подключена к системе Интернет.



Мы имеем два школьных автобуса, которые осуществляют подвоз 156 учащихся к школе с четырёх населённых пунктов.

Много внимания уделяется укреплению и сохранению здоровья школьников. После капитального ремонта оборудована школьная столовая на 60 посадочных мест. 63% учащихся школы охвачены горячим питанием и 100% детей пользуются буфетной продукцией.



Элементы здоровьесбережения в урочной деятельности, спортивно-оздоровительные мероприятия, соблюдение норм Сан Пинов, соблюдение

питьевого режима ведёт к снижению общей заболеваемости. Постоянно проводится диспансеризация школьников.

Активное участие в управлении школой принимают общественно-государственные структуры: Управляющий совет, совет родительского комитета, общешкольная конференция, педагогический совет.

Задачи работы школы на 2011-2012 учебный год

- обеспечение сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- внедрение разноуровневого содержания образования.