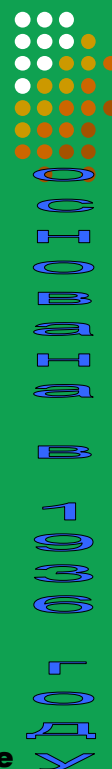


**МОУ СОШ № 2 г. Зернограда**



**Проблема школы:**

**Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.**



**Публичный доклад  
директора МОУ СОШ № 2  
г. Зернограда  
Лифоревой Л.С.  
по итогам 2009-2010  
учебного года**

Итоги работы за 2009-2010 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности.

Ведущая цель школы – создание условий личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

МОУ СОШ №2 г. Зернограда призвана создать все необходимые условия для развития творческого потенциала учащихся, дать детям качественные знания в соответствии с государственными стандартами и с учетом уровня способностей учеников, которые работали бы на дальнейшее развитие и формирование духовно-нравственного облика ребенка, соответствующего лучшим образцам общечеловеческой культуры.

Согласно Концепции модернизации Российского образования школа ставит перед собой и задачу дифференциации образования и обучения учащихся, что необходимо выпускнику для дальнейшего выбора профессии и востребованности его на рынке труда.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для его самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Образовательная политика школы направлена на разработку и реализацию эффективной образовательной политики школы как социальной политики города, района; обновление содержания образования, повышения его качества, доступности и воспитывающего потенциала; совершенствование содержания образования на основе его соответствия современным тенденциям; внедрение информационно-коммуникативных технологий; обеспечение условий для профессионального и личного роста кадров системы образования; обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей; активизация воспитательной работы, адекватно

существующим и вновь возникающим проблемам; созданием организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в сфере образования.

В образовательной инициативе «Наша новая школа» мы увидели, что взятый курс на обновление содержания, на поддержку талантливой молодёжи, раскрытие их потенциала, укрепление материально-технической базы, повышение профессионального мастерства педагогических кадров и, конечно, забота о здоровье подрастающего поколения соответствует требованиям времени.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Несмотря на трудности демографического характера, школа сохраняет контингент учащихся на одном уровне. На начало 2009-2010 учебного года школа представляет собой одно из самых многочисленных образовательных учреждений района - 635 учащихся в 25 классах-комплектах. Приятно слышать, что основной причиной перехода обучающихся в нашу школу из других школ города видят качество образования. Часто получаем благодарности из ВУЗов страны о хорошей подготовке наших выпускников. Отчисления учеников из образовательного учреждения нет. Ко всем учащимся стараемся найти индивидуальный подход, используя личностно-ориентированную технологию.

Школа обеспечивает детям равные стартовые возможности. На протяжении 7 лет работает школа выходного дня «Искорка», способствующая успешной адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям. Благодаря деятельности «Искорки» мы стабильно набираем не менее 2-х, а в последние два года 3 первых класса.

Важное значение придаём содержанию образования. Обучение в школе на первой ступени организовано по системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостные восприятия картины

мира. Младшие школьники осваивают умение учиться, у них формируется мотивация к дальнейшему обучению.

На второй ступени осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении. Учебный план 5-9 классов включает занятия для отработки навыков по математике, спецкурсы, факультативные курсы. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности.

При проработке содержательного наполнения учебного плана, а именно предметного наполнения предпрофиля, профиля и перечня факультативных учебных предметов исходим из потребностей учащихся, родителей и рынка труда (профессионального образования), учитываем качество базы школы в плане удовлетворения заказа, зрелость и профессионализм педагогов, их готовность к работе на предпрофильном и профильном уровне.

На третьей ступени школа наряду с универсальным выделяет профиль-технический. Учебный план старшей школы направлен на построение индивидуального маршрута учащихся, внутришкольной специализации через факультативные курсы. Приоритетной идеей организационного механизма управления школой является формирование на основе системной организации образовательного процесса интеллектуально развитой личности, способной к самореализации. Старшим школьникам предоставлена возможность осознанно выбирать своё будущее, связывая его с будущим страны.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педколлектива по обучению учащихся.

- Входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период, наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения. Входной контроль проводился в виде административных контрольных работ по предметам образовательных областей «филология», «обществознание», «математика», «естествознание» в 3 – 11 классах. Анализ итогов входного контроля рассмотрен на методических объединениях учителей – предметников.
- Промежуточный контроль (по четвертям), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и повышения качества обучения.
- Промежуточная аттестация своей основной целью носила определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены низкие результаты мониторинга. Для определения уровня ЗУН использовались тексты заданий, разработанные школьными методическими службами.

### Анализ достижений обучающихся

#### МОУ СОШ №2 г. Зернограда за 2009-2010 учебный год

Образовательная область	Предмет		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
			кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
	Русский	КО %	57	57	53	63	62	35	47	34	64	41	51,3
		УО %	100	100	100	100	98	95	98	96	100	100	98,7

<b>Филология</b>	язык	Ср. балл	3,7	3,6	3,8	3,9	3,9	3,5	3,6	3,3	3,7	4	3,7	
		Посещ. ур.	11	13	11	13	1	4	1	6	-	1	61	
	Литература	КО %	86	83	72	78	75	58	63	54	69	63	70	
		УО %	100	100	100	100	98	98	98	96	100	100	99	
		Ср. балл	4,1	4,1	4	4,2	4,1	3,8	3,9	3,6	4	4	3,9	
		Посещ. ур.	10	11	11	12	1	-	2	2	-	1	50	
	Иностранные языки (англ., нем.)	КО %		61	62	73	67	63	68	53	81	90	68,6	
		УО %		100	100	100	98	100	100	96	100	100	99,3	
		Ср. балл		3,7	3,8	4,1	4	3,9	3,9	3,5	4,2	4,4	3,9	
		Посещ. ур.	3	5	6	7	12	2	2	3	7	2	49	
	<b>Математика</b>	Алгебра	КО %	64	57	54	64	65	37	47	24	50	38	50
			УО %	100	100	100	100	98	98	98	96	100	100	99
Ср. балл			3,8	3,6	3,9	3,8	3,8	3,5	3,6	3,2	3,6	3,5	3,6	
Посещ. ур.			7	5	8	7	4	1	3	9	9	3	56	
Геометрия		КО %						48	48	29	57	53	47	
		УО %						98	97	96	100	100	98,2	
		Ср. балл						3,5	3,6	3,3	3,6	3,8	3,5	
		Посещ. ур.						-	-	3	4	-	7	
Информа		КО %		85	88			72	70	53	66	65	71	
		УО %		100	100			100	100	96	100	100	99,4	

	тика	Ср. балл		4,3	4,3			4	3,9	3,5	4	4,7	41	
		Посещ.ур.		2	2	2			2	4	8	6	26	
<b>Естест- вознание</b>	Биология (Окру- жающий мир, природо- ведение)	КО %	59	76	71	80	71	49	45	39	63	69	62,2	
		УО %	100	100	100	100	98	100	100	100	96	100	100	99,4
		Ср. балл	3,7	4	4	4,2	3,8	3,6	3,5	3,5	3,5	3,8	4	3,8
		Посещ.ур.		1	2	7	2	3	3	3	7	3	2	30
	Физика	КО %							30	41	32	55	34	38,4
		УО %							100	100	96	100	100	99,2
		Ср. балл							3,5	3,4	3,5	3,6	3,5	3,5
		Посещ. ур.							2	2	4	4	1	131
	Химия	КО %								36	31	59	34	40
		УО %								98	96	100	100	98,5
		Ср. балл								3,5	3,3	3,8	3,5	3,5
		Посещ. ур.								1	7	9	3	20
<b>Общест- вознание</b>	История	КО %				81	78	64	68	59	78	75	71,8	
		УО %				100	98	100	100	96	100	100	99,1	
		Ср. балл				4	4	3,9	3,7	3,8	4	4,1	3,9	
		Посещ. ур.				3	3		4	1	2	-	13	
	Обществ	КО %				84	80	87	63	72	72	81	77	

	ознание	УО %				100	98	100	100	96	100	100	99,1	
		Ср. балл				4,2	4,2	4,4	3,9	4,1	4	4,2	4,1	
		Посещ. ур.							1	3		1	5	
	География	КО %						71	61	58	45	66	71	62
		УО %						98	100	100	96	100	100	99
		Ср. балл						4	3,9	3,8	3,5	3,8	4	3,8
		Посещ. ур.							3	1	2	-	-	6
	Экономика	КО %												
		УО %												
		Ср. балл												
		Посещ. ур.												
	<b>Физкультура</b>	Физическая культура	КО %	100	100	100	93	98	96	88	83	100	100	95,8
УО %			100	100	100	100	98	98	98	96	100	100	99	
Ср. балл			4,5	4,7	4,7	4,4	4,2	4,3	4,4	4,2	4,7	4,8	4,5	
Посещ. ур.			1	2	4	1	3	1	1	3	4		20	
ОБЖ		КО %								98	50	100	100	87
		УО %								100	87	100	100	96,7
		Ср. балл								4,5	3,7	4,8	4,8	4,4
		Посещ. ур.												
	Музыка	КО %	84	89	91	89	86	69					84,6	



<b>Искусств во</b>		УО %	100	100	100	100	98	100					99,6	
		Ср. балл	4,6	4,4	4,2	4,6	4,3	4,1						43,6
		Посещ.ур.	1	1	2	2	1	1						8
	ИЗО	КО %	95	96	100	87	86	69	88					88,7
		УО %	100	100	100	100	98	100	100					99,7
		Ср. балл	4,4	4,5	4,5	4,6	4,3	4,1	4,3					43,8
		Посещ. ур.	2	2	4	1	2	-	-					11
<b>Техноло гия</b>	Технолог ия	КО %	93	91	98	100	98	86	93	82	100	100	94	
		УО %	100	100	100	100	98	100	100	96	100	100	99,4	
		Ср. балл	4,4	4,4	4,5	4,7	4,8	4,3	4,5	4,2	4,8	4,8	4,5	
		Посещ. ур.				2				4			6	
	Черчение	КО %								19			19	
		УО %								88			88	
		Ср. балл								3			3	
		Посещ. ур.								1			1	

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ, документами о проведении итоговой аттестации регионального Министерства образования. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден методическим советом школы, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и

учащихся были подготовлены стенды в соответствии с инструкциями. Из 66-ти учащихся 9-х классов к итоговой аттестации допущены 64 учащихся. Учащиеся 9 «В» класса КО Осипов Андрей и Шустова Вера переведены на другой вид обучения (экстернат) на основании заявления родителей. Все 64 учащийся успешно прошли итоговую аттестацию. Учащиеся 9 «В» КО Поскребалина Нина (8вид) итоговую аттестацию сдавала по технологии в специализированном учреждении г. Ростова-на-Дону. Учащиеся 9 «А», «Б» классов (50 человек) в этом учебном году участвовали в сдаче экзаменов по русскому языку и алгебре в новой форме. По алгебре 38 (76%) учащихся подтвердили годовые отметки и 9 (18 %) повысили, 3 (6 %) - ухудшили их. По русскому языку 24 (48%) учащихся подтвердили годовые отметки, 26 (52%) -повысили, 0 ( 0% ) - ухудшили. Следует отметить, что результаты всех экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее.

**Сравнительные таблицы уровня освоения общеобразовательных программ выпускниками 9 классов МОУ СОШ № 2 г. Зернограда в 2009- 2010 учебном году**

Биология

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	7	100	4	57	-	-	7	100	3	43	-	-	7	100	4	57	-	-

### Алгебра

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	63	10 0	18	2 9	-	-	63	10 0	27	4 3	-	-	63	10 0	27	4 3	-	-

### Литература

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	9	10 0	7	7 8	-	-	9	10 0	7	7 8	-	-	9	10 0	7	7 8	-	-

### Геометрия

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	2	10 0	1	5 0	-	-	2	10 0	2	10 0	-	-	2	10 0	1	5 0	-	-

Обществознание

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	44	10 0	40	9 1	-	-	44	10 0	37	8 4	-	-	44	10 0	36	8 2	-	-

Физика

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	5	10 0	2	4 0	-	-	5	10 0	2	4 0	-	-	5	10 0	2	4 0	-	-

География

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	16	10 0	8	5 0	-	-	16	10 0	8	5 0	-	-	16	10 0	9	5 6	-	-

## Химия

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	10	100	8	80	-	-	10	100	10	100	-	-	10	100	8	80	-	-

## Английский язык

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	2	100	2	100	-	-	2	100	2	100	-	-	2	100	2	100	-	-

## История

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	4	100	4	100	-	-	4	100	4	100	-	-	4	100	4	100	-	-

Русский язык

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	63	100	25	40	-	-	63	100	42	67	-	-	63	100	42	67	-	-

Информатика

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	10	100	8	80	-	-	10	100	10	100	-	-	10	100	8	80	-	-

Физкультура

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	100	4	100	-	-	4	100	4	100	-	-	4	100	4	100	-	-

ОБЖ

К Л А С С	Годовые отметки						Результаты итоговой аттестации						Итоговые отметки					
	ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»		ГОС (5+4+3)		«4»+ «5»		«2»	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
9	12	100	7	58	-	-	12	100	9	75	-	-	12	100	7	58	-	-

Русский язык

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	37	59	26	41	-	-

Алгебра

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	50	79	9	14	4	7

Литература

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	8	89	-	-	1	11

### Геометрия

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	1	50	1	50	-	-

### Обществознание

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	41	93	3	7	-	-

### Физика

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	5	100	-	-	-	-

### География

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	13	81	3	19	-	-

### Химия

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



9	10	100	-	-	-	-
---	----	-----	---	---	---	---

Английский язык

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	100	-	-	-	-

История

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	100	-	-	-	-

Биология

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	57	1	14	2	29

Физическая культура

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	100	-	-	-	-

Информатика

класс	Подтвердили годовые	Улучшили годовые отметки	Ухудшили годовые отметки
-------	---------------------	--------------------------	--------------------------

	отметки					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	7	70	3	30	-	-

ОБЖ

класс	Подтвердили годовые отметки		Улучшили годовые отметки		Ухудшили годовые отметки	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	9	75	3	25	-	-

Из 32 учащихся 11-х классов к экзаменам были допущены все. Участие выпускников 11 «А» класса в сдаче экзаменов в форме ЕГЭ приведено в таблице.

№	Общеобразоват. предметы	количество выпускников						
		общеобразоват. учреждений 2010 года		учреждений НПО 2010 года, участвующих в ЕГЭ	СПО 2009 года, участвующих в ЕГЭ	прошлых лет, участвующих в ЕГЭ		
		всего	участвующих в ЕГЭ			МОУ СОШ №2, 2009г.	НПО	СПО
1.	Алгебра и начала анализа	32	32	-	-	24	-	-
2.	Русский язык	32	32	-	-	24	-	-
3.	Физика	32	14	-	-	21	-	-
4.	Химия	32	2	-	-	1	-	-
5.	Биология	32	5	-	-	1	-	-

6.	История России	32	2	-	-	3	-	-
7.	География	32	-	-	-	-	-	-
8	Обществознание	32	17	-	-	9	-	-
9	Иностранные языки	32	2	-	-	-	-	-
10	Литература	32	2	-	-	1	-	-
11	Информатика и ИКТ	32	3	-	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	352	111	-	-	84	-	-

Анализ результатов участия в ЕГЭ показал, что учащиеся школы имеют хорошие и прочные знания. В основном все учащиеся подтвердили или улучшили свои результаты.

Из числа выпускников 11 класса 2 ученика награждено золотой медалью и 3 ученика - серебряной медалью.

ЗОЛОТО	серебро
2007 год	
	Винников Михаил Голуб Антон Пашкова Галина Магомедов Максим Соловьева Анна
2008 год	
Кукуев Сергей Чернокоз Марина	Пахомов Кирилл Веревкина Марина
2009 год	
Васильев Илья Гарькавый Егор	Кононенко Маргарита Ненадов Роман Чекарь Роман

2010 год

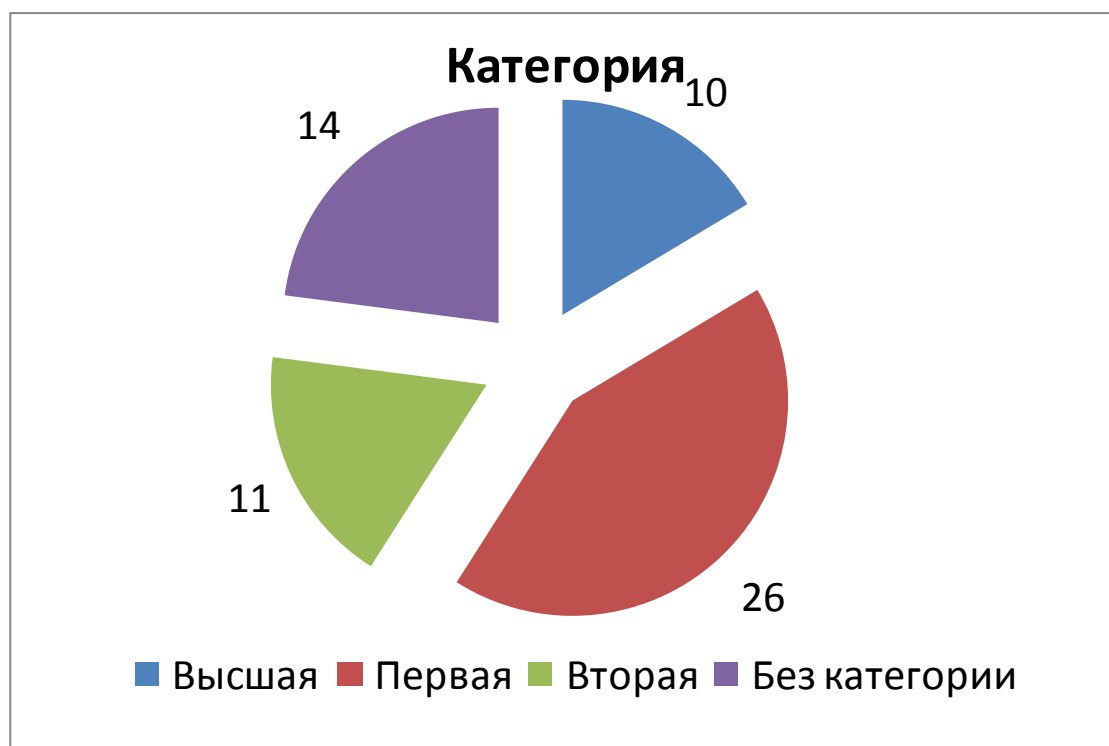
Муругов Александр  
Соловьев Антон

Городничая Марина  
Хахулин Денис  
Балацкая Лилия

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении учащихся: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе осуществляют 51 педагог, из них 35 педагогов, что составляет 69% имеют высшую и первую квалификационные категории.



Три учителя стали победителями конкурса лучших учителей России в рамках. Приоритетного национального проекта «Образование».



Учителя школы являются активными участниками областных конкурсов учебно-методических пособий и лучших учителей Дона. Постоянно принимаем участие в районных конкурсах «Открытый урок», «Учитель года» и других. Профессиональное мастерство педагога школы подтверждают участием в конкурсах и семинарах, организуя мастер-классы для педагогов города и района.

В нашем учебном заведении имеется психолого-педагогическая и логопедическая служба сопровождения учащихся в учебно-воспитательном процессе обеспечивающая нормальное развитие детей (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Кабинет обеспечен техническими средствами, мебелью и имеет интерьер способствующий гармонизации психофизиологического состояния сотрудников и его посетителей.



Специалистами психолого–логопедической службы для улучшения учебного процесса разрабатываются методические рекомендации по коррекции учащихся имеющих отклонение от нормы развития.

Педагог-психолог работает над задачами – предупреждения возникновения проблем развития ребенка;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (при учебных трудностях, при выборе образовательного и профессиональных маршрутов, при проблемах во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями);

- развитие психолого – педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для этой работы специалистом используются:

- комплексные диагностики;
- коррекционно – развивающие занятия;
- консультирование и просвещение педагогов, родителей и других участников образовательного процесса;
- экспертная деятельность по определению и корректировке индивидуального образовательного маршрута;
- социально – диспетчерская деятельность (в рамках взаимодействия отдельных специалистов и служб помощи ребёнку и его семье).

Для более быстрой и динамичной помощи используются технические средства (компьютер, магнитофон) и дополнительные методы коррекционной педагогики, такие как: имаготерапия, поведенческая терапия, пескотерапия, музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия, тренинговые упражнения.

Задачи, которые реализует учитель логопед в учебном процессе это:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) школьников - логопатов.

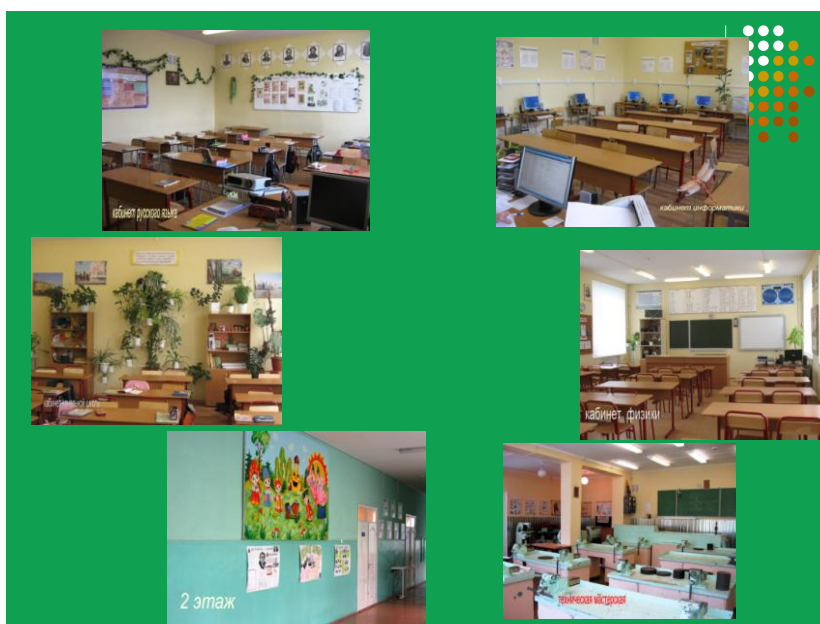
Для реализации поставленных задач учитель - логопед использует – комплексную диагностику;

- коррекционно - развивающие занятия;

- консультирование и просвещение участников образовательного процесса по коррекционно - развивающей работе с детьми имеющими нарушения речи;

Для более эффективного достижения поставленных задач учитель – логопед использует в своей работе взаимосвязь с учителем начальной школы, психологом, родителями, воспитателем групп продленного дня, логопедами дошкольных образовательных учреждений. В своей логопедической работе логопед применяет кроме основных традиционных методов работы и нетрадиционные методы в коррекционной педагогике, такие как: музыкотерапия, психогимнастика, уриколотерапия, точечный массаж.

В 2007 году в школе произведён капитальный ремонт. После него внешний и внутренний облик школы кардинально изменился, что создаёт комфортные условия для обучения детей и их эстетического развития.



Значительно пополнилась материально-техническая база. В школе 46 компьютеров, имеется 2 компьютерных класса. 26 компьютеров объединены в школьную локальную сеть. Имеется доступ к сети Интернет на 25 компьютерах. Получены новые кабинеты биологии, географии, русского языка, почти в каждом учебном кабинете установлено мультимедийное оборудование, в кабинете физики установлена интерактивная доска, на которой имеют возможность работать и другие учителя школы. Всё это позволяет проводить уроки на высоком методическом и современном уровне. Школьная библиотека подключена к системе Интернет.



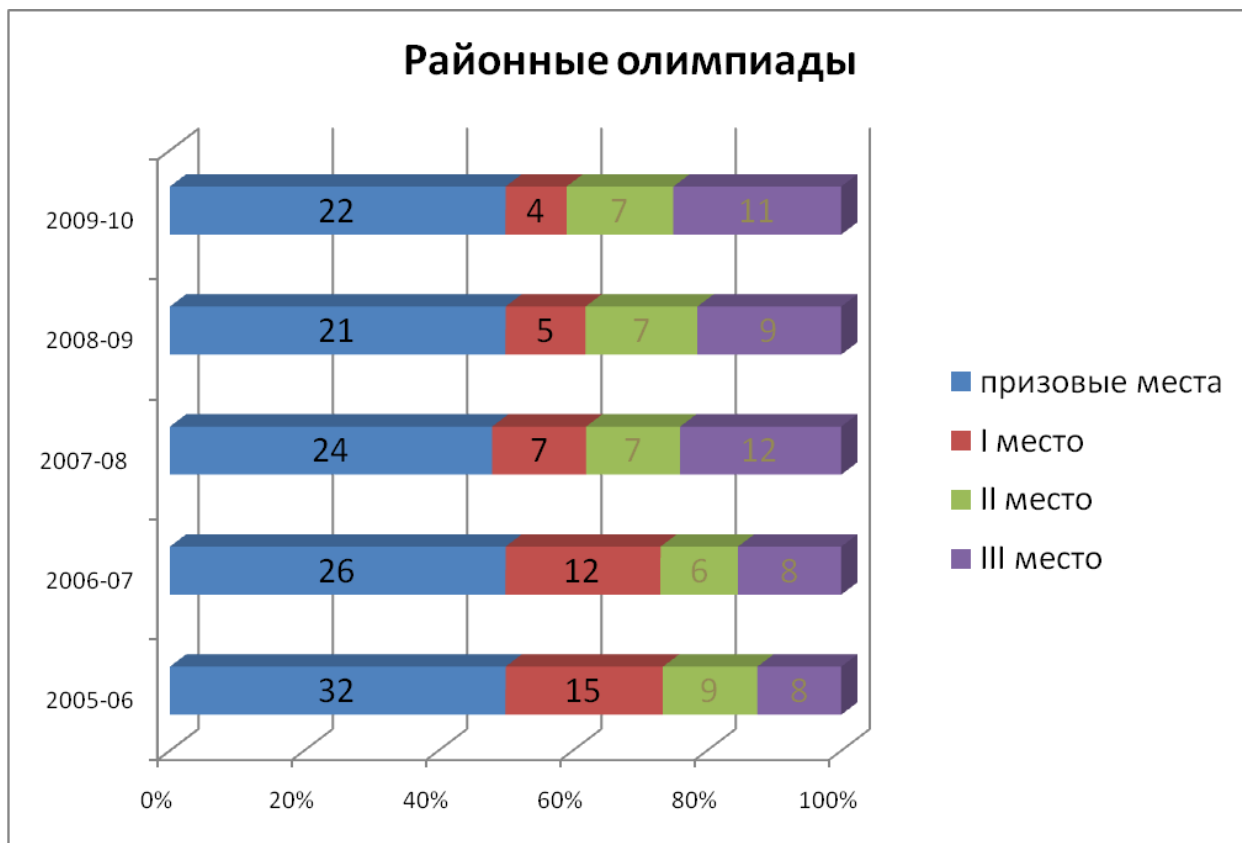
Мы имеем два школьных автобуса, которые осуществляют подвоз 156 учащихся к школе с четырёх населённых пунктов.

В нашей школе постоянно проводятся районные семинары, мастер-классы, консультации по важнейшим вопросам образования. Налажена связь школы с АЧГАА, РГСУ, ЮФУ, ДГТУ. Старшеклассники посещают лекции, практические и лабораторные работы, участвуют в научно-практических конференциях.

Система поддержки талантливых детей - одно из ключевых направлений работы школы. Разработана программа работы с одарёнными детьми, формируется банк диагностических методик определения познавательных способностей детей, проводятся индивидуальные консультации для



родителей и учащихся по вопросам критериев и показателей одарённости. На протяжении нескольких лет работает кружок для одарённых детей «Интеллект», лозунгом которого стали слова: «Умным быть модно!». Такая система работы даёт свои результаты: на протяжении нескольких лет школа занимает 2-3 место по количеству призовых мест в районных и областных предметных олимпиадах.



У наших выпускников достаточно высокие результаты Единого Государственного экзамена. Средний балл по некоторым предметам превышает показатели района.

Обучающиеся школы принимают активное участие во многих конкурсах от районного до международного уровня. Вот некоторые: учащийся 10-го класса Муругов А. стал призёром областного конкурса «Лидер 21 века» и принял участие во Всероссийском конкурсе. Школа принимает участие в Молодёжных предметных чемпионатах, проводимых НП «Центр развития одарённости» (г. Пермь):

География - 7 уч.

Математика 61 уч.

История-6 уч.

Русский язык 39 уч. Англ.яз. - 9 уч.

Нач. кл. 86 уч.

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 63 ученика школы.

5 учащихся 9-го класса и учитель Гданская А.В. награждены дипломами 1 степени по итогам областной сессии ДАНЮИ и стали лауреатами Всероссийского конкурса «ЮНЭКО -2008».

Наши выпускники ежегодно заканчивают школу с золотыми и серебряными медалями и успешно поступают в ВУЗы страны от 91% до 99%.

Много внимания уделяется укреплению и сохранению здоровья школьников. После капитального ремонта оборудована школьная столовая на 60 посадочных мест. 63% учащихся школы охвачены горячим питанием и 100% детей пользуются буфетной продукцией.



Элементы здоровьесбережения в урочной деятельности, спортивно-оздоровительные мероприятия, соблюдение норм Сан Пинов, соблюдение питьевого режима ведёт к снижению общей заболеваемости. Постоянно проводится диспансеризация школьников.

Активное участие в управлении школой принимают общественно-государственные структуры: Управляющий совет, совет родительского комитета, общешкольная конференция, педагогический совет.

## Задачи работы школы на 2010-2011 учебный год

- Формирование в школе образовательной среды, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации;
- Создание условий для включения в процесс подготовки и принятия стратегических управленческих решений представителей всех категорий участников образовательного процесса;
- Переориентация работы учителей на педагогическую поддержку школьников в соответствии с их возможностями.

